

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МБОУ "Гимназия №5 ЗМР РТ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

МБОУ «Гимназия №5
ЗМР РТ»



Зарипова Р.И.

Протокол №1 от «26»
августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

руководителя по УР
МБОУ «Гимназия №5
ЗМР РТ»



Салахова З.У.

от «26» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Гимназия №5 ЗМР
РТ»



Нуриева Г.Н.

Приказ №105 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5 в класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
гимназии №5
протокол №1
от «27» августа 2025г.

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.
Основные выразительные средства фонетики.
Прописные и строчные буквы.
Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.
Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.
Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.
Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).
Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.
Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.
Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.
Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).
Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).
Морфемный анализ слов.
Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.
Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).
Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного).
Правописание **ё** – **о** после шипящих в корне слова.
Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з** (**-с**).
Правописание **ы** – **и** после приставок.
Правописание **ы** – **и** после **ц**.
Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.
Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.
Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.
Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-)** имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скач-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-.**

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова- – -ева-, -ыва- – -ива-.**

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках

изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); ё – о после шипящих в корне слова; **ы** – **и** после **ц**.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о** – **е** (ё) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик-** – **-щик-**, **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**); корней с чередованием **а** // **о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скок-**; употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е // и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** — **-ева-**, **-ыва-** — **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
	Раздел 1. Общие сведения о языке	
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2
	Раздел 2. Язык и речь	
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7
	Раздел 3. Текст	
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11
	Раздел 4. Функциональные разновидности языка	
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4
	Раздел 5. Система языка	
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13
5.2	Морфемика. Орфография	13
5.3	Лексикология	11
	Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2
6.2	Простое двусоставное предложение	9
6.3	Простое осложнённое предложение	6
6.4	Сложное предложение	7
6.5	Прямая речь	2
6.6	Диалог	2
	Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография	
7.1	Система частей речи в русском языке	2
7.2	Имя существительное	22
7.3	Имя прилагательное	12
7.4	Глагол	24
	Повторение пройденного материала	9
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	12
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	ДАТА		ПРИМЕЧАНИЯ
		ПЛАН	ФАКТ	
1	Богатство и выразительность русского языка	01.09.2023		

2	Лингвистика как наука о языке	02.09.2023		
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне	05.09.2023		
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков	06.09.2023		
5	Повторение. Состав слова	07.09.2023		
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	08.09.2023		
7	Повторение. Синтаксис	09.09.2023		
8	Синтаксический разбор простого предложения	12.09.2023		
9	Речь устная и письменная. Монолог, диалог, полилог	13.09.2023		
10	Контрольная работа	14.09.2023		
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	15.09.2023		
12	Виды чтения	16.09.2023		
13	Виды аудирования	19.09.2023		
14	Речевой этикет	20.09.2023		
15	Изложение (обучающее)	21.09.2023		
16	Понятие о тексте	22.09.2023		
17	Текст и его основные признаки	23.09.2023		
18	Средства связи предложений и частей текста	26.09.2023		
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	27.09.2023		
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	28.09.2023		
21	Повествование как тип речи. Рассказ	29.09.2023		
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	30.09.2023		
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	03.10.2023		
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	04.10.2023		

23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	05.10.2023		
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	06.10.2023		
25	Изложение и его виды	07.10.2023		
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	10.10.2023		
27	Повторение и обобщение по теме "Текст"	11.10.2023		
28	Буква и звук. Алфавит	12.10.2023		
29	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	13.10.2023		
30	Правописание согласных в корне слова	14.10.2023		
31	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	17.10.2023		
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	18.10.2023		
33	Гласные звуки и обозначающие их буквы	19.10.2023		
34	Слог и ударение	20.10.2023		
35	Сочинение (обучающее). Описание картины	21.10.2023		
36	Правописание безударных гласных в корне слова	24.10.2023		
37	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	25.10.2023		
38	Фонетический анализ слова	26.10.2023		
39	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	27.10.2023		
40	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	07.11.2023		
41	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	08.11.2023		
42	Окончание и основа	09.11.2023		
43	Приставки	10.11.2023		
44	Суффиксы	11.11.2023		
45	Корень слова	14.11.2023		
46	Чередование звуков в морфемах	15.11.2023		

47	Морфемный анализ слов	16.11.2023		
48	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	17.11.2023		
49	Правописание неизменяемых на письме приставок	18.11.2023		
50	Правописание приставок на -з (-с)	21.11.2023		
51	Правописание ы — и после приставок	22.09.2023		
52	Правописание ы — и после ц	23.11.2023		
53	Правописание морфем. Практикум	24.11.2023		
54	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	25.11.2023		
55	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	28.11.2023		
56	Проверочная работа по теме «Морфемика. Орфография»	29.11.2023		
57	Что изучает синтаксис	30.11.2023		
58	Словосочетание	01.12.2023		
59	Предложение - основная единица речевого общения	02.12.2023		
60	Виды предложений по цели высказывания	05.12.2023		
61	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	06.12.2023		
62	Грамматическая основа предложения	07.12.2023		
63	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	08.12.2023		
64	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	09.12.2023		
65	Второстепенные члены предложения. Определение	12.12.2023		
66	Дополнение	13.12.2023		
67	Обстоятельство	14.12.2023		
68	Однородные члены предложения	15.15.2023		
69	Предложения с однородными членами	16.12.2023		

70	Сочинение-описание картины	19.12.2023		
71	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	20.12.2023		
72	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	21.12.2023		
73	Обращение	22.12.2023		
74	Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения»	23.12.2023		
75	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	26.12.2023		
76	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	27.12.2023		
77	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	28.12.2023		
78	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	29.12.2023		
79	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	09.01.2024		
80	Предложения с прямой речью	10.01.2024		
81	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	11.01.2024		
82	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	12.01.2024		
83	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	13.01.2024		
84	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	16.01.2024		
85	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	17.01.2024		
86	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	18.01.2024		
87	Система частей речи в русском языке	19.01.2024		
88	Самостоятельные и служебные части речи	20.01.2024		
89	Имя существительное как часть речи	23.01.2024		

90	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	24.01.2024		
91	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	25.01.2024		
92	Изложение выборочное	26.01.2024		
93	Падеж имён существительных	27.01.2024		
94	Типы склонения имён существительных	30.01.2024		
95	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	31.01.2024		
96	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	01.02.2024		
97	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	02.02.2024		
98	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	03.02.2024		
99	Род несклоняемых имён существительных	06.02.2024		
100	Контрольный диктант	07.02.2024		
101	Морфологический анализ имени существительного	08.02.2024		
102	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	09.02.2024		
103	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	10.02.2024		
104	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	13.02.2024		
105	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	14.02.2024		
106	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	15.02.2024		
107	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	16.02.2024		
108	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос	17.02.2024		
109	Правописание корней с чередованием а // о. Практикум	20.02.2024		

110	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	21.02.2024		
111	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	22.02.2024		
112	Имя прилагательное как часть речи	24.02.2024		
113	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	27.02.2024		
114	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	28.02.2024		
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	29.02.2024		
116	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	01.03.2024		
117	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	02.03.2024		
118	Морфологический анализ имен прилагательных	05.03.2024		
119	Сочинение-описание картины	06.03.2024		
120	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	07.03.2024		
121	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	09.03.2024		
122	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	12.03.2024		
123	Повторение по теме «Имя прилагательное»	13.03.2024		
124	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	14.03.2024		
125	Глагол как часть речи	15.03.2024		
126	Инфинитив и его грамматические свойства	16.03.2024		
127	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	19.03.2024		
128	Глаголы совершенного и несовершенного вида	20.03.2024		
129	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	21.03.2024		
130	Глаголы возвратные и невозвратные	22.03.2024		
131	Изменение глаголов по временам	02.04.2024		

132	Настоящее время: значение, образование, употребление	03.04.2024		
133	Изменение глаголов по лицам и числам	04.04.2024		
134	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	05.04.2024		
135	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	06.04.2024		
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов	09.04.2024		
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	10.04.2024		
138	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	11.04.2024		
139	Морфологический анализ глагола	12.04.2024		
140	Правописание корней с чередованием е//и	13.04.2024		
141	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	16.04.2024		
142	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	17.04.2024		
143	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	18.04.2024		
144	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	19.04.2024		
145	Контрольная работа по разделу «Морфология. Культура речи. Орфография»	20.04.2024		
146	Работа над ошибками, анализ работы	23.04.2024		
147	Слитное и раздельное написание не с глаголами	24.04.2024		
148	Сочинение	25.04.2024		
149	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	26.04.2024		
150	Толковые словари	27.04.2024		
151	Однозначные и многозначные слова	30.04.2024		
152	Понятие о лексической сочетаемости	03.05.2024		
153	Сочинение. Устный рассказ	04.05.2024		
154	Тематические группы слов	07.05.2024		
155	Синонимы	08.05.2024		
156	Антонимы	10.05.2024		
157	Омонимы. Паронимы	11.05.2024		
158	Лексический анализ слова	14.05.2024		

159	Повторение темы "Лексикология"	15.05.2024		
160	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	16.05.2024		
161	Повторение темы "Лексикология". Практикум	17.05.2024		
162	Анализ итоговой контрольной работы	18.05.2024		
163	Понятие о функциональных разновидностях языка	21.05.2024		
164	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	22.05.2024		
165	Функциональные разновидности языка. Практикум	23.05.2024		
166	Сочинение	24.05.2024		ОБЪЕДИНИТЬ
167	Сочинение	25.05.2024		
168	Работа над ошибками	28.05.2024		
169	Викторина			ОБЪЕДИНИТЬ
170	Задание на лето			

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ВПР